

Agenda Mundial de Enfermeras para la Justicia Climática
Alianza de Enfermeras para Ambientes Saludables (ANHE)
Comité Directivo de Justicia Climática en Enfermería, 15 Diciembre, 2021

Introducción y Antecedentes

Este documento ha sido elaborado por un grupo internacional de enfermeras que representan a siete organizaciones de enfermería y dos continentes¹. Desarrollado durante un período de seis meses previo a la 26ª reunión de la conferencia de las partes de las Naciones Unidas de las partes (COP26) de los acuerdos sobre cambio climático, incluido el acuerdo de París en 2015 (donde las naciones de la conferencia acordaron limitar los aumentos del calentamiento global a 2 grados centígrados) y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Está inspirado en el liderazgo de la Alianza de Enfermeras para Ambientes Saludables que están solicitando la condición de observadores de la convención y tienen un interés de larga data en los impactos humanos y planetarios del cambio climático. Nuestra intención es redactar un documento para catalizar el debate y la acción de todas las enfermeras sobre la justicia climática.

Somos conscientes de la urgente necesidad de que las enfermeras desempeñen un papel más importante en la justicia climática. La idea de una “Agenda” se concibe para dar espacio a la inclusión de las voces de los demás en el desarrollo de acciones particulares. Abordamos nuestro papel con humildad al posicionar este documento como una forma de estimular la discusión y el debate entre enfermeras de todo el mundo que trabajan en contextos internacionales, gubernamentales, regionales y locales.

El texto de la agenda se basa en los principios para la justicia climática inspirados en la Cumbre de la Tierra de Bali (2002), los Principios de Justicia Ambiental (1991), y la organización Mary Robinson Foundation-Climate Justice. Los miembros del comité identifican varios marcos teóricos para conceptualizar la justicia climática desde un marco de enfermería: Ways of Knowing in Nursing (Carper, 1978; Swift & Twycross, 2020), los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, los Derechos Humanos, los Derechos de los Pueblos Indígenas, Salud Planetaria y la Transición Justa. Estos marcos ayudan al comité a mover las concepciones de la justicia climática de lo empírico a lo emancipatorio, reencuadrando la interconexión de la enfermería con el cuidado de la Naturaleza y cambiando de orientaciones extractivas a orientaciones regenerativas para la investigación, la educación, la promoción y la práctica.

El comité está desarrollando y curando una serie de podcasts dedicada a las conversaciones con enfermeras de todo el mundo con la intención de escuchar nuevas voces e ideas para la justicia climática en la enfermería. Se realizaron dos podcasts en español en asociación con ANHE LatinoAmerica. El comité también consideró los aportes de un conjunto de podcasts ANHE publicados anteriormente con destacados especialistas en enfermería en justicia climática y una bibliografía sobre justicia climática en la literatura de enfermería.

El filtro de valor del marco de Transición Justa (2016) proporciona la inspiración para principios dentro de cinco dominios de la agenda: Cambiar el control económico a las comunidades (economía); Restauración ecológica avanzada (ecología); Impulsar la justicia racial y la equidad social (ideológica); Democratizar la riqueza y el lugar de trabajo y relocalizar la mayor parte de la producción y el consumo (político); y conservar y restaurar culturas y tradiciones (sistemas sociales) mientras amplifica un compromiso intergeneracional con el futuro. Lo que sigue es un preámbulo que establece nuestra posición y define los términos, seguido de los cinco dominios con sugerencias principios para la acción y una breve conclusión para el camino a seguir.

Preámbulo

Considerando que la justicia climática para la enfermería puede definirse como "abordar los problemas sociales, raciales, económicos, ambientales y de justicia de múltiples especies de la crisis climática al centrar las experiencias y conocimientos de las comunidades vulnerables y salvaguardar los derechos de la Naturaleza para lograr la salud planetaria

Considerando que las enfermeras practican la curación en las fronteras y los frentes de la experiencia humana. Involucrar a los sistemas, las poblaciones, las comunidades, las personas y los entornos en los que viven para promover la ecología de la salud.

Considerando que las comunidades vulnerables^a se ven más afectadas por el cambio climático pero se les asignan menos recursos para mitigar o adaptarse a estos impactos que otras comunidades

Considerando que más de 28 millones de enfermeras están trabajando en el planeta, lo que representa el 53% de la fuerza laboral de la salud ^b

Considerando que la huella climática atribuida a la atención sanitaria equivale al 4,4% de las emisiones netas mundiales, equivalente a las emisiones anuales de gases de efecto invernadero de 514 centrales eléctricas de carbón ^c

Considerando que las enfermeras están presentes en casi todos los encuentros clínicos con personas y apoyan la salud de las comunidades en todos los contextos como escolar, empresarial, y industrial

Considerando que la salud humana es integral con la salud del planeta

Considerando que la salud planetaria es un campo transdisciplinario centrado en comprender y abordar los impactos de las alteraciones humanas de los sistemas naturales de la Tierra en la salud humana y en toda la vida

Considerando que el cambio climático ha alterado el equilibrio en los sistemas ecológicos de los que los humanos son parte integral

Considerando que tenemos derecho a la salud. A las temperaturas seguras. A las prácticas agrícolas y alimentarias seguras. A la prevención y protección, incluidos los productos que están libres de sustancias químicas nocivas. A comunidades saludables, incluidas las condiciones para vivir, estudiar, trabajar, adorar y jugar. A un refugio estable sostenible. A la educación. Para determinar las necesidades de la propia comunidad y su futuro. Y a un clima y ecosistemas estables y una biodiversidad próspera

Considerando que la salud está determinada por los determinantes socioambientales de la salud

Considerando que las ideologías humanas de racismo, patriarcado, especismo, capitalismo y colonialismo han impulsado y mantenido distribuciones desiguales del poder y desigualdades sanitarias posteriores

Considerando que las economías extractivas centradas en el ser humano, en particular las de las naciones más ricas, han liberado un exceso de carbono que precipita el cambio climático

Considerando que es necesaria una transición justa para construir poder económico y político para pasar de una economía extractiva a una economía regenerativa. La transición en sí debe ser justa con una distribución equitativa de los recursos de por vida; reparar los daños del pasado y crear nuevas relaciones de poder para la regeneración; y con la participación en enfoques holísticos y circulares (libres de residuos) para la producción y el consumo

Considerando que la Naturaleza en todas sus formas de vida tiene derecho a existir, persistir, mantener y regenerar sus ciclos vitales

Considerando que la justicia múltiples especies expande la idea y la práctica de la justicia para abarcar y responder a la destrucción de formas de vida múltiples especies, y rechaza la idea del excepcionalismo humano

Considerando que la migración climática es un problema humanitario y de múltiples especies

Considerando que las comunidades marginadas y excluidas están marginadas o excluidas debido a sus identidades sociales como raza, clase (incluida la situación económica), género, identidad sexual, ubicación geográfica, ocupación, religión, estatus migratorio, edad y capacidad

Considerando que estas mismas comunidades y sus ecologías tienen sabiduría significativa para responder y soportar cambios climáticos, biológicos y geológicos adversos

Considerando que las raíces de estas injusticias sistemáticas se encuentran en las estructuras económicas, políticas, sociológicas e ideológicas creadas, mantenidas y desarrolladas por los humanos.

Considerando que las acciones de los poderosos para marginar y excluir están enmascaradas por ideologías de responsabilidad personal por el bienestar y la resiliencia

Considerando que las enfermeras están en una situación ideal para identificar, mitigar y transformar colectivamente estas injusticias sistemáticas en asociación con las comunidades vulnerables de primera línea y de la cerca a nivel local, regional e internacional.

Considerando que las enfermeras están capacitadas en la colaboración interdisciplinaria para la evaluación, el diagnóstico, la planificación, la implementación y la evaluación con el fin de restaurar la salud planetaria para lograr la justicia climática

Considerando que las enfermeras tienen la oportunidad relacional de compromiso de manera significativa con los seres humanos y los sistemas ambientales afectados injustamente por el cambio climático

Considerando que el compromiso significativa implica el reconocimiento, la inclusión y las capacidades necesarias para la participación, incluida la salud, el control del entorno, la imaginación, el juego y la afiliación con los demás

Nosotros, los representantes de las organizaciones de enfermería que trabajamos por una Agenda Global de Enfermería para la Justicia Climática, decidimos catalizar acciones por la justicia climática en todas las enfermeras con base en los siguientes principios:

a Las comunidades vulnerables incluyen grupos que viven lo suficientemente cerca de un ambiente industrial o tóxico como para sufrir daños por la contaminación asociada y grupos que experimentan discriminación basada en sus identidades (Garibay & Arevalo, 2017; & Radavoi, (2015)

b World Health Organization, 2020. State of the World's Nursing. <https://www.nursingcenter.com/ncblog/april-2020/who-state-of-the-worlds-nursing-2020>

c Health Care Without Harm, 2020. Health Care's Climate Footprint. https://noharm-global.org/sites/default/files/documents-files/5961/HealthCaresClimateFootprint_092319.pdf a Las comunidades vulnerables incluyen

Acciones de Enfermería para la Justicia Climática

Economía y salud

1. Involucrar a enfermeras de todos los sectores para liderar iniciativas ambientales y de cambio climático ¹
2. Diseñar y mantener economías circulares en la ecologización de los sistemas de salud y otros sistemas para satisfacer las necesidades básicas ^{1 2 3 4 5 35}
3. Exponer las acciones corporativas que promueven o mantienen la injusticia climática y reconocer la deuda ecológica que las corporaciones multinacionales le deben al planeta ^{1 11 48}
4. Responsabilizar a las instituciones por la transferencia de recursos de pérdidas y daños para su recuperación
5. Dirigir la asignación de recursos para la resiliencia climática a las comunidades más vulnerables ³⁷
6. Establecer alianzas con las comunidades para la adaptación en prácticas sostenibles de alimentos, agua y agricultura ^{37 50}
7. Condiciones de trabajo seguras para los trabajadores agrícolas, pescadores y otras comunidades, y otros trabajadores vulnerables ^{38 6}
8. Apoyar una transición de economías descarbonizada, inclusiva, equitativa y justa que abarque un marco de salud planetaria ^{7 8 48}

Ecología y salud

9. Desarrollar prácticas profundas en la participación de uno mismo y de los demás con el medio ambiente para promover el respeto ecológico, la curación, la salud ambiental y planetaria, la administración ambiental y la justicia ^{1 9 10 20 34 39}
10. Monitorear y traducir datos de evaluación ecológica sobre riesgos e impactos relacionados con el ser humano en comunidades y sistemas ¹⁰
11. Adoptar la concepción de las comunidades Indígenas según la cual se debe sanear la Naturaleza permitiéndole mantener su capacidad para recuperarse y defenderse de las acciones de los seres humanos (para ejemplo, Godawinda Tayrona Organization)
12. Aplicar el principio de precaución en la toma de decisiones relacionadas con la introducción de nuevas tecnologías y el empleo de tecnologías antiguas y no probadas ⁴⁰

Ideologías y salud

13. Afirmar el carácter sagrado de la Naturaleza, la unidad ecológica y la interdependencia de todas las especies ^{11 12}
14. Enfrentar visiones del mundo que centran el racismo, el clasismo, el sexismo, el etnocentrismo y el antropocentrismo ⁴⁹
15. Avance de la salud planetaria y los derechos humanos en enfermería, salud pública y sistemas de educación sanitaria ^{13 14 41}
16. Aplicar formas de conocer la salud más allá de los límites del conocimiento empírico para considerar orientaciones no jerárquicas, posthumanistas y relacionales hacia la comprensión de la ruptura y la reparación ¹⁵
17. Adoptar orientaciones holísticas para el entrelazamiento de la salud, el medio ambiente y los seres humanos hacia formas Indígenas de conocer y cuidar la vida ^{16 17 39 42}

Política y salud

18. Adoptar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas en el trabajo a nivel local, nacional e internacional ^{1 4 18}
19. Liderar los esfuerzos de adaptación y mitigación en asociación con los formuladores de políticas y las comunidades vulnerables a la degradación ambiental ^{19 21}
20. Afirmar los roles gubernamentales democráticamente responsables en el medio ambiente y apoyar el liderazgo de las comunidades afectadas en los procesos para abordar el cambio climático. ^{1 11}
21. Apoyar prácticas transparentes y democráticas para la toma de decisiones gubernamentales con respecto a la justicia climática, incluidas las acciones de denunciantes contra la corrupción ^{1 11}
22. Organizarse para el cambio del sistema de infraestructura (alimentos, agua, aire, tierra) a través de la acción participativa ^{4 22 23 47}
23. Transformar las políticas de migración, inmigración, asilo y reasentamiento nacionales e internacionales de preocupaciones por la seguridad fronteriza a preocupaciones por mitigar los impactos humanos y ecológicos de la migración climática y promover la salud y adaptación de los migrantes en los países de origen y destino ^{24 25 26 27}
24. Asegurar que la interdependencia de la biodiversidad y la salud humana esté representada en las políticas ²¹
25. Tomar medidas colectivas con los titulares de conocimientos Indígenas y de ciencia occidental para descolonizar los sistemas y abordar los efectos de la colonización ^{16 21 51}

Sistemas sociales y salud

26. Involucrar y participar con las comunidades en acciones de justicia climática: evaluación, planificación, mificación, activismo, adaptación y restauración ^{33 45 46}
27. Diseñar sistemas sociales saludables, p. Ej. promover el transporte activo, la energía verde, alimentos saludables / sostenibles ¹
28. Mejorar la capacidad de respuesta de los sistemas de salud / población a los eventos climáticos, incluida la codificación de sistema de salud relacionado con el cambio climático ^{28 4 29}
29. Desarrollar y promover sistemas y prácticas sociales y relacionales emancipadores para la colaboración y alianzas intergeneracionales, interculturales, interdisciplinarias e internacionales. ^{30 31 32 39}
30. Aprenda de los marcos Indígenas para los sistemas sociales: vivir bien juntos, ser bondadosos y cariñosos, comunicarse con honestidad ^{16 22 43 51}
31. Identificar y mitigar los factores de riesgo ambiental, sociales y de salud mental a los que están expuestos la población migrante producto de su desplazamiento e inserción en nuevos contextos
32. Abogar por la atención Cobertura Sanitaria Universal y renovar los compromisos con la atención primaria de salud.
33. Transformar el acceso a la Naturaleza para poblaciones marginadas ⁴⁴

Conclusión y llamado a seguir adelante

El comité reconoce que esta agenda está incompleta a propósito y escrita por enfermeras con una orientación occidental. Hacemos un llamado a un cambio de actitud y lenguaje en la enfermería global en el respeto y el compromiso de las diversas poblaciones fomentando la formación de equipos de acción, particularmente con los pueblos Indígenas del mundo, en todos los niveles y fases de este trabajo para regenerar una agenda de enfermería más global para la justicia climática.

Cita sugerida:

Comité Directivo de Justicia Climática en Enfermería (2021). Agenda global de enfermeras para la justicia climática. Alianza de enfermeras para entornos saludables. <https://envirn.org/climate-change/climate-justice-agenda-for-nursing/>

Bibliografía

- 1 Butterfield, P., Leffers, J., & Vásquez, M. D. (2021). Nursing's pivotal role in global climate action. *BMJ*, 373. <https://doi.org/10.1136/bmj.n1049>
- 2 Nurses Climate Challenge. (n.d.). <https://nursesclimatechallenge.org>
- 3 Health Care Without Harm. (n.d.). <https://noharm.org>
- 4 Lilienfeld, E., Nicholas, P. K., Breakey, S., & Corless, I. B. (2018). Addressing climate change through a nursing lens within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals. *Nursing Outlook*, 66(5), 482–494. <https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1016/j.outlook.2018.06.010>
- 5 López, Javier I.R., Sandra M.A. Franco, Mery G Delgado, and Aanh E Dimate. Fortalecimiento De La Salud Ambiental Hospitalaria En Bogotá D.C. Digital Repository. Héctor Fabio Restrepo y Javier Isidro Rodríguez López, n.d. <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/3825>
- 6 Climate Justice Alliance. (n.d.). <https://climatejusticealliance.org> Columbia University.
- 7 Frumkin, H., & Myers, S. S. (2020). Planetary health and the 2020 US election. *Lancet (London, England)*, 396(10257), 1048–1050. [https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1016/S0140-6736\(20\)32038-9](https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1016/S0140-6736(20)32038-9)
- 8 United Nations Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). The 17 goals. <https://sdgs.un.org/goals>
- 9 Travers, J. L., Schenk, E., Rosa, W., & Nicholas, P. (2019). Climate Change, Climate Justice, and a Call for Action. *Nursing Economic\$, 37(1)*, 9–12 <https://digitalcommons.psjhealth.org/publications/1279>
- 10 Canadian Nurses Association. (2017a). Nurses and Environmental Health: CNA position statement. <https://www.cna-aiic.ca/~media/cna/page-content/pdf-en/nurses-and-environmental-health-position-statement.pdf?la=en>
- 11 International Climate Justice Network. (2002, August 28). Bali principles of climate justice. Corpwatch. <https://www.corpwatch.org/article/bali-principles-climate-justice>
- 12 Delegates to the First National People of Color Environmental Leadership Summit. (1991). The principles of environmental justice. <https://www.ejnet.org/ej/principles.html>
- 13 Planetary Health Alliance. (2021). The planetary health education framework. *The Lancet*. <https://www.planetaryhealthalliance.org/education-framework-pdf>
- 14 Kalogirou, M. R., Olson, J., & Davidson, S. (2020). Nursing's metaparadigm, climate change and planetary health. *Nursing Inquiry*, 27(3), e12356–n/a. <https://doi.org/10.1111/nin.12356>
- 15 Dillard-Wright, J., Walsh, J. H., & Brown, B. B. (2020). We Have Never Been Nurses: Nursing in the Anthropocene, Undoing the Capitalocene. *Advances in Nursing Science*, 43(2), 132-146. <https://doi.org/10.1097/ans.0000000000000313>
- 16 Kimmerer, R. (2015). *Braiding sweetgrass* (First ed.). Minneapolis, Minnesota: Milkweed Editions.
- 17 Nesterova, Y. (2020). Rethinking Environmental Education with the Help of Indigenous Ways of Knowing and Traditional Ecological Knowledge. *Journal of Philosophy of Education*, 54(4), 1047-1052. doi:<https://doi.org/10.1111/1467-9752.12471>
- 18 Castañeda-Hernández, M. A. (2017). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus vínculos con la profesión de enfermería. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 25(3), 161-162. <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2017/eim173a.pdf>
- 19 Nicholas, P. K., & Breakey, S. (2017). Climate Change, Climate Justice, and Environmental Health: Implications for the Nursing Profession. *Journal of Nursing Scholarship*, 49(6), 606–616. <https://doi.org/10.1111/jnu.12326>
- 20 Orostegui Santander, M. A., (2020). Thesis. Elemento Teórico Del Cuidado Ecosistémico En El Campo De La Enfermería Desde Un Enfóque Curricular Ecoformador. Simón Bolívar University editions, 2020. [https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6899/Elemento_Te%
c3%b3rico_Cuidado_Ecosist%
c3%a9mico_Salud_Campo_Enfermer%
c3%ada_Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/6899/Elemento_Te%c3%b3rico_Cuidado_Ecosist%c3%a9mico_Salud_Campo_Enfermer%c3%ada_Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- 21 LeClair, J. & Potter, T. (accepted). Planetary health nursing. *American Journal of Nursing*.
- 22 Adam, S., Juergensen, L., & Mallette, C. (2021). Harnessing the power to bridge different worlds: An introduction to posthumanism as a philosophical perspective for the discipline. *Nursing Philosophy*, 22(3), e12362. <https://doi.org/10.1111/nup.12362>
- 23 Jakubec, S. L., Szabo, J., Gleeson, J., Currie, G., & Flessati, S. (2021). Planting seeds of community-engaged pedagogy: Community health nursing practice in an intergenerational campus-community gardening program. *Nurse Education in Practice*, 51, 102980–102980. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.102980>
- 24 Dubal, S. B., Samra, S. S., & Janeway, H. H. (2021). Beyond border health: Infrastructural violence and the health of border abolition. *Social Science & Medicine*, 279, 113967. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.113967>
- 25 Nayna Schwerdtle, P., Stockemer, J., Bowen, K. J., Sauerborn, R., McMichael, C., & Danquah, I. (2020). A meta-synthesis of policy recommendations regarding human mobility in the context of climate change. *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9342. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249342>
- 26 Stone, S. (in press). Climate Change and Human Migration. In McDermott-Levy, R., Murphy, K., Leffers, J., & Cantu, A. (Eds). *Environmental Health in Nursing. Alliance of Nurses for Healthy Environments.*

- 27 Uddin, R., Philipsborn, R., Smith, D., Mutic, A., & Thompson, L. M. (2021). A global child health perspective on climate change, migration and human rights. *Current Problems in Pediatric and Adolescent Health Care*, 101029. <https://doi.org/10.1016/j.cppeds.2021.101029>
- 28 Anderko, L., Schenk, E., Huffling, K., & Chalupka, S. (2017). Climate change, health, and nursing: A call to action. Summit, Alliance of Nurses for Healthy Environments 2016. <https://envirn.org/wp-content/uploads/2017/04/Climate-change-health-and-nursing-1-11-17.pdf>
- 29 McDermott-Levy, R., Scolio, M., Shakya, K. M., & Moore, C. H. (2021). Factors That Influence Climate Change-Related Mortality in the United States: An Integrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8220. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158220>
- 30 Palmquist, B. (2020). Equity, Participation, and Power: Achieving Health Justice Through Deep Democracy. *Journal of Law, Medicine & Ethics*, 48(3), 393-410. <https://doi.org/10.1177/1073110520958863>
- 31 Chinn, P. L. (2013). Peace & Power. <https://peaceandpowerblog.org>
- 32 Moniz, M. D. A., Daher, D. V., Sabóia, V. M., & Ribeiro, C. R. B. (2020). Environmental health: emancipatory care challenges and possibilities by the nurse. *Revista brasileira de enfermagem*, 73. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0478>
- 33 Canadian Nurses Association. (2017b). Climate change and health position statement. <https://www.cna-aicc.ca/~media/cna/page-content/pdf-en/climate-change-and-health-position-statement.pdf>
- 34 LeClair, J., Luebke, J., & Oakley, L. D. (2021). Critical Environmental Justice Nursing for Planetary Health: A Guiding Framework. *ANS. Advances in Nursing Science*. <https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1097/ANS.0000000000000398>

Podcasts

- 35 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, August 1). Joanna Law - Green teams in Canada (Season 4, Episode 7, Climate Justice Series 1) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-4-7-climate-justice-series-1-joanna-law-green-teams-in-canada/>
- 36 Schenk, B. (Host). (2021, January 4). Promoting health and Justice - Dr. Adrienne Wald (Season 4, Episode 4) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-4-4-a-career-in-health-promotion-dr-adrienne-wald/>
- 37 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, August 20). Dr. Faith Nawagi - Educator and champion in Uganda (Season 4 Episode 8, Climate Justice 2) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-4-8-climate-justice-2-dr-faith-nawagi-educator-and-champion-in-uganda/>
- 38 Schenk, B. (Host). (2019, January 22). A leader in science, justice, and education (Season 2, Episode 10) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments.
- 39 Schenk, B. (Host). (2019, August 11). From Kenya to Tennessee: Environmental justice matters (Season 2, Episode 19) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/from-kenya-to-tennessee-environmental-justice-matters/>
<https://envirn.org/podcast/season-2-10-a-leader-in-science-justice-and-education/>
- 40 Leffers, J. (Host). (2018, September 10). Reversing roles (Season 2, Episode 1) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-2-episode-1-reversing-roles/>
- 41 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, October 14). Maria Alejandra Orostegui Santander, RN, PhD, Visionary educator in Colombia (Season 4, Episode 12, Climate Justice 7) [Audio podcast episode] In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-12-climate-justice-7-maria-alejandra-orostegui-santander-rn-phd-visionary-educator-in-colombia/>
- 42 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, October 6). Dr. Lizeth Veliz Rojas, creative educator and public health nurse in Chile (Season 4, Episode 11, Climate Justice 6) [Audio podcast episode] In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-11-climate-justice-6-dr-lizeth-veliz-rojas-creative-educator-and-public-health-nurse-in-chile/>
- 43 Schenk, B. (Host). (2019, August 28). Rooted in care...environment to nursing (Season 2, Episode 20) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-2-20-rooted-in-care-environment-to-nursing/>
- 44 Schenk, B. (Host). (2020, May 27). Kathy Reiner champions the planet for school nurses (Season 6, Episode 16) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-3-16-kathy-reiner-champions-the-planet-as-a-school-nurse-leader/>
- 45 Schenk, B. (Host). (2020, July 24). Anabell Castro Thompson - A bright light for health equity (Season 3, Episode 20) [Audio podcast episode]. In *Nurses for Healthy Environments Podcast*. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-3-19-anabell-castro-thompson-a-bright-light-for-health-equity/>

- 46 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, September 21). Tammy Davis, BS, RN, committed to community service (Season 4, Episode 10, Climate Justice 4) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-4-10-climate-justice-4-tammy-adams-bs-rn-committed-to-community-service/>
- 47 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, September 30). Iira Tiita, RN and Doctoral Student in Finland Caring for the Elderly in a Warming Climate (Season 4, Episode 11, Climate Justice 5) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/season-4-11-climate-justice-5-iira-tiita-rn-and-doctoral-student-in-finland-caring-for-the-elderly-in-a-warming-climate/>
- 48 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, October 24). Bradley Thompson, MSN, RN-BC, PMHCNS-BC “Nursing is Nothing Without Action” (Season 4, Episode 13, Climate Justice 8) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-13-climate-justice-8-bradley-thompson-msn-rn-bc-pmhcn-bc-nursing-is-nothing-without-action/>
- 49 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, October 30). Dr Connie Nguyen-Truong, Dr Shameem Rakha. Deconstructing Racialized Experiences (Season 4, Episode 14, Climate Justice 9) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-14-climate-justice-9-dr-connie-nguyen-truong-dr-shameem-rakha-deconstructing-racialized-experiences/>
- 50 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, November 2). Najeem Al Balushi – A Nursing view from Oman (Season 4, Episode 14, Climate Justice 10) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-14-climate-justice-10-najeem-al-balushi-a-nursing-view-from-oman/>
- 51 Evans-Agnew, R. (Host). (2021, November 8). De-Ann Sheppard – The Heart of Cultural Safety (Season 4, Episode 16, Climate Justice 11) [Audio podcast episode] In Nurses for Healthy Environments Podcast. Alliance of Nurses for Healthy Environments. <https://envirn.org/podcast/4-16-cj11-dr-de-ann-sheppard-the-heart-of-cultural-safety/>

Other Sources

- Carper, B. A. (1975). *Fundamental patterns of knowing in nursing*. Teachers College,
- Garibay V, Arevalo E. (2017). *Advancing Climate Justice in California: Guiding Principles and Recommendations for Policy and Funding Decisions*. Climate Justice Working Group; 2017. Accessed October 9, 2021. <https://www.healthyworldforall.org/en/express-img/17081516-3570-img1.pdf>
- Mary Robinson Foundation - Climate Justice. (n.d.). Principles of climate justice. <https://www.mrfcj.org/principles-of-climate-justice/>
- Planetary Health Alliance. (n.d.). <https://www.planetaryhealthalliance.org>
- Radavoi C. N. (2015). Fenceline Communities and Environmentally Damaging Projects: An Asymptotically Evolving Right To Veto. *Tulane Environ Law Journal* 29(1):606-616
- Swift, A., & Twycross, A. (2020). Using ways of knowing in nursing to develop educational strategies that support knowledge mobilization. *Paediatric & Neonatal Pain*, 2(4), 139–147. <https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1002/pne2.12037>
- United Nations Conference of Parties. (n.d.). <https://ukcop26.org>
- United Nations Framework Convention on Climate Change. (n.d.). What is the United Nations framework convention on climate change? <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-convention/what-is-the-united-nations-framework-convention-on-climate-change>
- United Nations Human Rights Council. (n.d.). <https://www.ohchr.org/en/hrbodies/hrc/pages/home.aspx>

Otros textos fuente

- Carper, B. A. (1975). *Fundamental patterns of knowing in nursing*. Teachers College,
- Garibay V, Arevalo E. (2017). *Advancing Climate Justice in California: Guiding Principles and Recommendations for Policy and Funding Decisions*. Climate Justice Working Group; 2017. Accessed October 9, 2021. <https://www.healthyworldforall.org/en/express-img/17081516-3570-img1.pdf>
- Mary Robinson Foundation - Climate Justice. (n.d.). Principles of climate justice. <https://www.mrfcj.org/principles-of-climate-justice/>
- Planetary Health Alliance. (n.d.). <https://www.planetaryhealthalliance.org>
- Radavoi C. N. (2015). Fenceline Communities and Environmentally Damaging Projects: An Asymptotically Evolving Right To Veto. *Tulane Environ Law Journal* 29(1):606-616
- Swift, A., & Twycross, A. (2020). Using ways of knowing in nursing to develop educational strategies that support knowledge mobilization. *Paediatric & Neonatal Pain*, 2(4), 139–147. <https://doi-org.proxy-hs.researchport.umd.edu/10.1002/pne2.12037>
- United Nations Conference of Parties. (n.d.). <https://ukcop26.org>
- United Nations Framework Convention on Climate Change. (n.d.). What is the United Nations framework convention on climate change? <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-convention/what-is-the-united-nations-framework-convention-on-climate-change>
- United Nations Human Rights Council. (n.d.). <https://www.ohchr.org/en/hrbodies/hrc/pages/home.aspx>

